

Découvrir  
le monde  
économique et  
professionnel

Développer  
le sens  
de l'engagement  
et de l'initiative

Élaborer  
son projet  
d'orientation  
scolaire et  
professionnel

# Outils pédagogiques pour la mise en œuvre du parcours Avenir



## PARCOURS Avenir

Le parcours individuel d'information, d'orientation  
et de découverte du monde économique et professionnel

ÉLÈVES DE LA 6<sup>e</sup>  
À LA TERMINALE

PARTENAIRES

ACTIONS

OBJECTIFS



MEILLEURE  
INSERTION  
PROFESSIONNELLE



# Préambule

Le parcours Avenir doit permettre aux élèves de la classe de 6<sup>e</sup> à la terminale de construire progressivement, tout au long de leurs études secondaires, une véritable compétence à s'orienter et à développer l'esprit d'initiative aux contacts d'acteurs du monde économique. Chaque élève, quelle que soit sa formation en voie générale, technologique ou professionnelle pourra en bénéficier.

Trois objectifs sont retenus pour la mise en œuvre du parcours Avenir :

- **objectif 1 - permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel,**
- **objectif 2 - développer chez l'élève le sens de l'engagement et de l'initiative,**
- **objectif 3 - permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel.**

Un ancrage disciplinaire est défini en lien d'une part, avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture et d'autre part, avec les programmes du collège et du lycée.

Le parcours Avenir permet une individualisation du parcours pour chaque élève en fonction de ses besoins. Il se construit

sous la responsabilité du chef d'établissement en collaboration avec toute l'équipe éducative ; les partenariats avec les milieux économiques, sociaux et professionnels permettent de consolider les acquis de connaissances et de compétences.

Dans le but de faciliter la mise en œuvre du parcours Avenir, **vous trouverez dans les pages suivantes une grande diversité d'outils et de ressources pédagogiques pour favoriser la découverte des métiers, des formations et une sensibilisation à l'insertion professionnelle.**

Le parcours Avenir s'inscrit dans la continuité du parcours individuel, d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel (PIIODMEP) et du parcours de découverte des métiers et des formations (PDMF). Les ressources sont en grande partie transférables. La liste des outils pédagogiques est non exhaustive et sera amenée à évoluer.

Ces ressources peuvent être employées par les équipes éducatives, les conseillers d'orientation psychologues, les élèves et leurs parents.

Les textes de référence du parcours Avenir :

- loi n°2013-595 pour la programmation et la refondation de l'école de la République du 8 juillet 2013,
- arrêté du 1<sup>er</sup> juillet 2015 relatif au parcours Avenir (BOEN n°28 du 9-7-2015),
- circulaire de rentrée 2015 n° 2015-085 du 3 juin 2015,
- instructions académiques du 18 décembre 2015 : mise en œuvre du parcours Avenir.



1. Présentation du FOLIOS 7

2. Les outils pour travailler sur les trois objectifs du parcours Avenir 8

**Objectif 1 : permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel 8**

---

**Les outils de l'Office national d'information sur les enseignements et les professions (ONISEP) 8**

Le site national de l'ONISEP 8

Le site ONISEP régional de Normandie 8

Le site ONISEP régional de Bretagne 9

Outils mis à disposition dans le cadre du parcours Avenir 9

Le kit pédagogique du site Mon industrie de l'ONISEP 10

ONISEP TV 11

Le site dédié : ma voie pro 11

**La recherche de stages 12**

Banque de stages 12

Le module e-learning du Canal des métiers : 7 étapes pour trouver un stage 12

Mon stage en ligne 12

**La série télévisée « ce sera moi » sur Gulli 13**

**Les fiches métiers France 5 13**

Lesmetiers.net 13

**Les fiches métiers Studyrama 13**

**Les chambres consulaires 13**

Les Chambres de commerce et d'industrie (CCI) 13

Les Chambres des métiers et de l'artisanat (CMA) 14

*La Chambre de métiers et de l'artisanat de la Seine-Maritime* 14

*La Chambre de métiers et de l'artisanat de l'Eure* 14

**Le Centre ressources emploi formation (CREFOR) 14**

**L'académie des technologies 14**

**Les industries technologiques 15**

Imaginetonfutur.com 15

**Le Pôle emploi 15**

La web tv de Pôle emploi 15

**L'Association pour l'emploi des cadres (APEC) 16**

**L'Institut national de la statistique et des études économiques (INSEE) 16**

**Le Conseil national éducation-économie (CNEE) 17**

Le Pôle relations école éducation économie - enseignement technique 18

**Objectif 2 : développer chez les élèves le sens de l'engagement et de l'initiative 19**

---

**Zoom sur les concours de l'ONISEP : découvrir les métiers 19**

Les projets accompagnés du Pôle relation éducation économie 19

La démarche mini-entreprise 19

Les reporters de l'artisanat 19

La cellule d'appui à l'innovation et à l'expérimentation	20
Les olympiades des sciences de l'ingénieur	20
Mini-entreprises EPA	21
<b>Expérithèque</b>	<b>21</b>
Création d'une mini-entreprise	21
Création d'une radio lycéenne	22
<b>Objectif 3 : permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel</b>	<b>22</b>
<b>Les outils de l'ONISEP : découverte des métiers et des formations par le net</b>	<b>22</b>
Le Canal des métiers	22
<b>Les publications du service académique d'information et d'orientation de l'académie de Rouen</b>	<b>23</b>
Repères pour l'orientation	23
Portes-ouvertes et manifestations	23
Calendriers et grandes étapes de l'orientation	24
Les actualités	24
<b>Lutter contre les stéréotypes et les représentations liés aux métiers</b>	<b>25</b>
Les ressources du rectorat de Rouen - rubrique « actualités »	25
Les ressources du site de l'ONISEP de Normandie rubrique « égalité professionnelle »	25
Les femmes dans les industries technologiques	26
Elles bougent	26
L'union des industries et métiers de la métallurgie de l'Eure et de la Seine-Maritime	27
Les sites Orientation pour tous et Orientactuel	27
<b>Le Centre d'information et de documentation jeunesse (CIDJ)</b>	<b>28</b>
<b>Les lieux ressources</b>	<b>29</b>
Les Centres d'information et d'orientation (CIO) de l'académie de Rouen (CIO)	29
La Cité des métiers de Rouen	29
Les CIRFA de Rouen et d'Evreux	29
<b>Les manifestations organisées en Région</b>	<b>30</b>
<b>3. Pour aller plus loin</b>	<b>31</b>
Le site education.gouv	31
<b>Le site EDUSCOL</b>	<b>32</b>
La formation des formateurs	32
<b>Le partage d'expérimentations pédagogiques</b>	<b>33</b>
L'association des 100 000 entrepreneurs	33
<b>Les guides entreprendre pour l'école</b>	<b>34</b>
<b>Les campus des métiers et des qualifications</b>	<b>35</b>
<b>Les parcours scientifiques et techniques dans l'enseignement secondaire</b>	<b>35</b>
<b>Exemples de publications en académies</b>	<b>36</b>

# 1. Présentation du FOLIOS

<https://folios.ONISEP.fr>

FOLIOS est un outil au service des parcours éducatifs, notamment ceux créés par la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République du 8 juillet 2013.



FOLIOS est une application nationale qui valorise les expériences et les compétences scolaires et extrascolaires des élèves et favorise la mise en place :

- du parcours Avenir,
- du parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC),
- du parcours citoyen,
- du parcours éducatif de santé.

FOLIOS a pour objectif de suivre l'élève tout au long de son parcours scolaire de la classe de 6<sup>e</sup> à la terminale.

En organisant son accompagnement par les membres de l'équipe éducative, FOLIOS contribue à renforcer l'implication de l'élève dans les apprentissages, favorise une démarche réflexive à des moments clefs comme par exemple, la liaison collège/lycée, ou la liaison lycée/enseignement supérieur.

FOLIOS permet :

- d'articuler le parcours et socle commun de connaissances, de compétences et de culture,
- d'assurer la continuité des recherches des élèves, leur mise en cohérence et d'en garder la trace,
- de valoriser les expériences, les engagements et les compétences,
- de favoriser la coordination des acteurs et des actions autour de l'élève,
- de développer les usages du numérique éducatif,
- de favoriser le dialogue avec les parents,
- d'associer des partenaires.

Liens Internet :

- <https://folios.ONISEP.fr> ou d'un ENT,
- Modalités d'accès variables selon les académies ou les profils d'utilisateurs,
- Contact : votre délégation régionale ONISEP ([drorouen@ONISEP.fr](mailto:drorouen@ONISEP.fr) / Tél : 02 32 08 98 30).



Pour en savoir plus :

[www.ONISEP.fr](http://www.ONISEP.fr) > Espace pédagogique

<http://www.ONISEP.fr/Espace-pedagogique/Folios/Folios-au-service-de-tous-les-parcours-educatifs>

## 2. Les outils pour travailler sur les trois objectifs du parcours Avenir

### Objectif 1 : permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel

#### Les outils de l'Office national d'information sur les enseignements et les professions (ONISEP)

##### Le site national de l'ONISEP

<http://www.ONISEP.fr/>

L'ONISEP est un établissement public sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche. Il a un statut d'établissement public administratif (EPA). Créé en 1970, il est organisé en réseau. Il se compose de délégations régionales, placées sous l'autorité conjointe du Recteur, et de services centraux basés en région parisienne.

L'ONISEP a pour missions :

- d'informer sur les formations, les métiers, les secteurs professionnels,
- de guider les jeunes et leur famille dans leurs choix de parcours de formation et de projet professionnel,
- de fournir des ressources aux équipes éducatives qui aident les jeunes dans leur démarche d'orientation,
- d'accompagner les politiques ministérielles en faveur des jeunes « décrocheurs », la scolarité des élèves handicapés, de l'égalité filles/garçons et de la mobilité des jeunes en Europe.



##### Le site ONISEP régional de Normandie

<http://www.ONISEP.fr/Mes-infos-regionales/Haute-Normandie>

**PORTES OUVERTES**

### Les écoles d'ingénieurs vous ouvrent leurs portes

Que fait-on dans une école d'ingénieurs ?  
Filière classique ou apprentissage, quel type d'expérience à l'international, quelles sont les activités en dehors de la pédagogie, quelles sont les carrières qui s'ouvrent aux ingénieur(e)s ?

**Journées Portes ouvertes :**  
En janvier  
Ei.cesi - ENSM - Esigelec - Esitpa - Exia.cesi - INSA - ITII

**PUBLICATIONS**

### Guide Après le bac

A destination des élèves de terminale générale, technologique et professionnelle de Rouen.  
Choisir ses études, Complément "Formations hors-supplément quand s'inscrire ?"

### Mon métier au quotidien

Explorez certains métiers au travers de témoignages de professionnels exerçant dans des entreprises régionales.  
Publication : février 2012, Mise à jour : novembre 2014

Ces expériences partagées vous apporteront des pistes pour trouver et choisir votre voie !

**Sommaire**

- Accueil du dossier
- Agriculture
- Artisanat d'art
- Bâtiment - Travaux publics
- Chimie
- Culture et patrimoine
- Dessin, graphisme et communication
- Imprimerie
- Maintenance industrielle
- Spectacle



## 2. Les outils pour travailler sur les trois objectifs du parcours Avenir

### Le site ONISEP régional de Bretagne

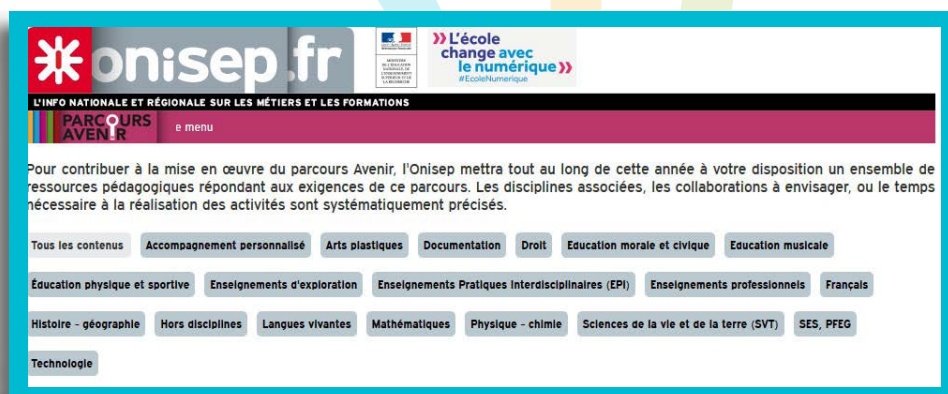
<http://www.nadoz.org/>

Découvrir les formations et métiers en Bretagne sous forme de fiches ou de vidéos ; la plupart des aspects présentés dans ces vidéos ont une portée nationale.

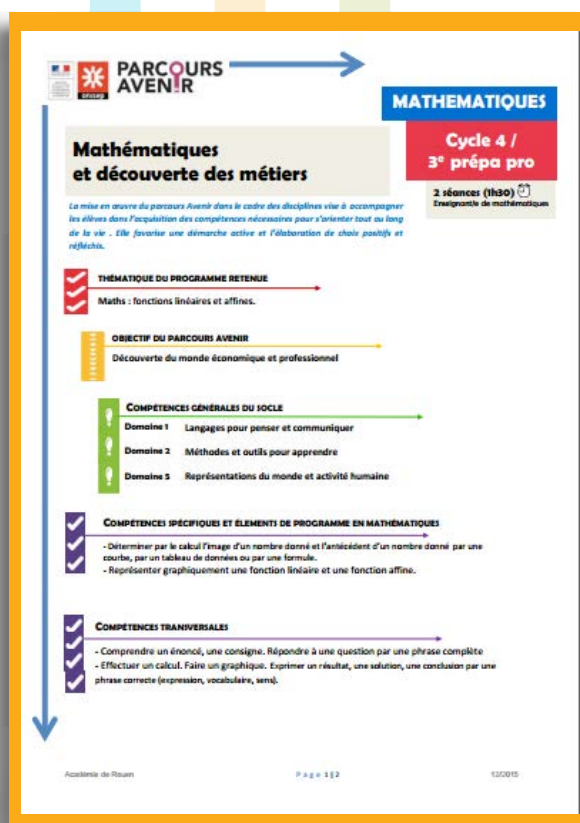


### Outils mis à disposition des enseignants dans le cadre du parcours Avenir

<http://www.ONISEP.fr/Espace-pedagogique/Parcours-Avenir/Ressources>



Exemple d'activité proposée par l'académie de Rouen : « mathématiques et découverte des métiers ».



## 2. Les outils pour travailler sur les trois objectifs du parcours Avenir

<http://www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Haute-Normandie/Equipes-educatives/Ressources-pour-le-Parcours-Avenir/Activites-de-classe-en-5eme>

### Activités de classe pour le parcours Avenir

Espace pédagogique

Publication : septembre 2015

Des outils réalisés par la Délégation Régionale de l'Onisep Haute-Normandie permettent de travailler avec les élèves dans le cadre du parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel, appelé "parcours Avenir".

#### Sommaire

##### Accueil du dossier

- 5ème
- 4ème
- 3ème
- SEGPA
- Agriculture
- Activités de classe autour du BTP
- Maintenance Industrielle
- Guides pédagogiques pour les forums Eol' Avenir
- Activités de classe : l'éolien, c'est quoi



Exemple d'activité proposée par l'académie de Rouen en SEGPA :

<http://www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Haute-Normandie/Equipes-educatives/Ressources-pour-le-Parcours-Avenir/Activites-de-classe-en-SEGPA>

### Activité de classe « 6 questions pour découvrir un métier ».

L'élève sélectionne un métier dans la liste proposée sur le site. Il regarde la vidéo sur le témoignage du professionnel. Puis il répond aux questions posées dans la fiche « 6 questions pour découvrir un métier ».

Activité uniquement en ligne

- Accéder à l'activité de classe **en ligne**
  - Aller sur le site de l'Onisep ( [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) ) | Recherche libre (renseigner : 6 questions métiers) | Article Haute-Normandie : « 6 questions pour découvrir un métier »
- Support élève à **télécharger**
  - [6\\_questions\\_pour\\_un\\_metier\\_sept2015.pdf](#) (44,40 ko)

Le kit pédagogique du site Mon industrie de l'ONISEP

<http://monindustrie.onisep.fr/lindustrie-en-classe>



### KIT PÉDAGOGIQUE MON INDUSTRIE

Équipes éducatives,  
ce kit a été conçu pour vous !

Cet outil s'inscrit dans l'esprit du futur Parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel (PIODMEP).

Ce kit s'adresse à tous les membres des équipes éducatives des établissements scolaires : enseignants, professeurs-documentalistes, conseillers principaux d'éducation, conseillers d'orientation-psychologues.

Il s'articule autour de six activités : trois à destination des élèves de collège (3<sup>e</sup>, voire 4<sup>e</sup>), trois à destination des élèves de lycée (2<sup>de</sup>). Chacune de ces activités, construites selon une progression régulière, prend appui sur une discipline et vous aidera à préparer une visite d'entreprise avec votre classe.

1  
2  
3  
4  
5

## 2. Les outils pour travailler sur les trois objectifs du parcours Avenir

### ONISEP TV

<http://ONISEPtv.ONISEP.fr/>

Il s'agit d'une plate-forme vidéo de l'**ONISEP**, sur laquelle on trouve des films sur les métiers et les formations, des reportages, des témoignages de professionnels et d'élèves au travail et en cours d'études.



Le site dédié : **ma voie pro**

<http://www.ONISEP.fr/voie-pro>

Sur ce site, on accède à :

- des vidéos de professionnels,
- des témoignages d'élèves,
- des conseils pour poursuivre ses études,
- des informations pour trouver un stage.

## 2. Les outils pour travailler sur les trois objectifs du parcours Avenir

### La recherche de stage

#### Banques de stages

- Le site [Atoustages](#) s'adresse aux personnes en formation, de tous niveaux, qui souhaitent décrocher un stage en entreprise. Il propose des offres de stages sur la région Normandie. Il permet d'obtenir des informations juridiques et des fiches pratiques sur la recherche de stage.
- Le site [Infostages](#) du Centre d'information et de documentation jeunesse (CIDJ) et de Pôle emploi propose une bourse nationale d'offres de stages, des conseils pour trouver un stage et des informations sur le droit du stagiaire.
- Le site [Monstageenligne](#) du ministère de l'Education nationale et de l'ONISEP propose aux :
  - lycéens, des informations pratiques, pour préparer leur stage, repérer des entreprises et accéder à une bourse d'offres,
  - professeurs, des informations pour valider les demandes de stage, suivre les élèves en stage,
  - entreprises, une plateforme pour déposer les offres de stages, consulter les demandes par diplômes et par compétence.

#### Le Module e-learning du Canal des métiers : 7 étapes pour trouver un stage

<http://7etapespourtrouverunstage.com/>

Cet outil créé par lecanaldesmetiers.tv permet de se familiariser avec les codes des employeurs pour faciliter l'accès au stage.

#### Mon stage en ligne

[moncvenligne.ONISEP.fr/](http://moncvenligne.ONISEP.fr/)

Pour aider les jeunes et les enseignants, l'ONISEP propose un outil en ligne qui permet d'obtenir directement un CV ordonné au format pdf. Le formulaire rappelle qu'un CV met en valeur les différents acquis du jeune, son niveau de diplôme mais aussi ses activités, ses expériences professionnelles, ses qualités personnelles. Folios propose également dans la partie « profil » un accès pour créer son CV.

**MON CV EN LIGNE**

Ce formulaire a été conçu pour vous aider à rédiger votre CV. Il vous permet d'exploiter toutes vos expériences. Renseignez au maximum les rubriques, plus votre CV sera rempli, plus il sera intéressant pour l'employeur. À vos clics !

INFORMATIONS PERSONNELLES	⚠️ ↓
MES PLUS PERSONNELS	✅ ↓
MA FORMATION ET MES DIPLOMES ACQUIS	✅ ↓
MES EXPERIENCES DU MONDE PROFESSIONNEL	✅ ↑

## 2. Les outils pour travailler sur les trois objectifs du parcours Avenir

### La série télévisée « ce sera moi » sur Gulli

<http://www.onisep.fr/Espace-pedagogique/Parcours-Avenir/Ce-sera-moi-livret-pedagogique>

Ce site a vocation à sensibiliser les jeunes de 6<sup>e</sup>, aux différents métiers, de façon ludique.

### Les fiches métiers France 5

[www.lesmetiers.net/fiches-metiers/france5/](http://www.lesmetiers.net/fiches-metiers/france5/)

### lesmetiers.net

<http://www.lesmetiers.net/>

Ce site regroupe des témoignages et des présentations vidéo de métiers.

### Les fiches métiers Studyrama

<http://www.studyrama.com/formations/fiches-metiers/>

#### Livret pédagogique de la série TV " Ce sera moi "

##### "Ce sera moi", livret pédagogique

Publication : Novembre 2015

L'Onisep et Gulli s'associent pour faire découvrir à 13 jeunes 13 métiers qui les passionnent.



Ce livret pédagogique est conçu comme un support pour le parcours Avenir, qui doit permettre à chaque élève de comprendre le monde économique et professionnel, de connaître la diversité des métiers et des formations, de développer son esprit d'initiative et sa capacité à entreprendre et enfin d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle.

L'objectif est de proposer aux élèves des classes de 6<sup>e</sup> ou de 5<sup>e</sup> une exploration guidée des treize épisodes de la série « Ce sera moi », réalisée par la chaîne de télévision Gulli et l'ONISEP, avec le concours de l'Agefa-PME.

Les élèves vont découvrir ces métiers à travers un parcours en séquences. Ils pourront explorer les univers professionnels, les relations entre les participants, la chronologie du projet, la scénarisation des épisodes...

### Les chambres consulaires

#### Les Chambres de commerce et d'industrie (CCI)

Les CCI organisent les nuits de l'orientation <http://www.lanuit-orientation.fr/> à Rouen, Evreux et Dieppe. Les organisateurs de ces manifestations sont : la Chambre de commerce et d'industrie de Rouen, la Chambre de commerce et d'industrie de Dieppe, et la Chambre de commerce et d'Industrie de l'Eure.

Chacune de ces manifestations est l'occasion de profiter d'ateliers, de débats, de quizz orientation et du pôle conseils individuels.

## 2. Les outils pour travailler sur les trois objectifs du parcours Avenir

### Les Chambres des métiers et de l'artisanat (CMA)

Sur ce site, des liens vers :

- des vidéos <http://www.artisanat.info/webtv/>
- des fiches métiers <http://www.artisanat.info/metiers-themes>
- le livre des métiers de l'artisanat <http://www.artisanat.info/static/livre-des-metiers.pdf>

La Chambre de métiers et de l'artisanat de la Seine-Maritime <http://www.cma76.fr/>

La Chambre de métiers et de l'artisanat de l'Eure <http://www.artisanat27.com/>

Ces sites proposent un accès :

- au Centre d'aide à la décision pour les jeunes à la recherche d'un contrat d'apprentissage (Seine-Maritime : 02 32 18 23 23 / Eure : 02 32 39 41 81),
- à des vidéos de témoignages d'apprentis et de professionnels,
- à la liste des centres de formation.

### Le Centre de ressources emploi formation (CREFOR)

[http://infodoc.crefor-hn.fr/index.php?lvl=cmspage&pageid=12&opac\\_view=-1](http://infodoc.crefor-hn.fr/index.php?lvl=cmspage&pageid=12&opac_view=-1)

Le CREFOR a un rôle d'expert pour l'outillage des politiques publiques régionales, il contribue à la professionnalisation et à l'information des acteurs et à leur mise en réseau. Le CREFOR intervient sur les questions couvrant les domaines de l'emploi, de la formation, de l'insertion, de l'orientation, de l'illettrisme. Il travaille en direction des structures et des professionnels œuvrant sur ces domaines.



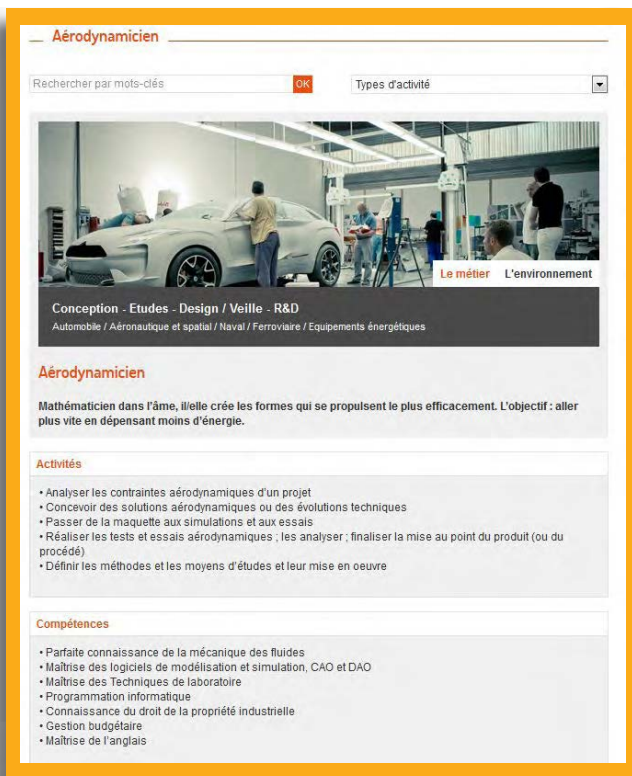
### L'académie des technologies

L'académie des technologies a pour mission de conduire des réflexions, formuler des propositions et émettre des avis sur les questions relatives aux technologies et à leur interaction avec la société.

<http://www.academie-technologies.fr/>



## 2. Les outils pour travailler sur les trois objectifs du parcours Avenir



**Aérodynamicien**

Rechercher par mots-clés  OK Types d'activité

Conception - Etudes - Design / Veille - R&D  
Automobile / Aéronautique et spatial / Naval / Ferroviaire / Equipements énergétiques

**Aérodynamicien**

Mathématicien dans l'âme, il/elle crée les formes qui se propulsent le plus efficacement. L'objectif : aller plus vite en dépensant moins d'énergie.

**Activités**

- Analyser les contraintes aérodynamiques d'un projet
- Concevoir des solutions aérodynamiques ou des évolutions techniques
- Passer de la maquette aux simulations et aux essais
- Réaliser les tests et essais aérodynamiques ; les analyser ; finaliser la mise au point du produit (ou du procédé)
- Définir les méthodes et les moyens d'études et leur mise en oeuvre

**Compétences**

- Parfaite connaissance de la mécanique des fluides
- Maîtrise des logiciels de modélisation et simulation, CAO et DAO
- Maîtrise des Techniques de laboratoire
- Programmation informatique
- Connaissance du droit de la propriété industrielle
- Gestion budgétaire
- Maîtrise de l'anglais

### Les industries technologiques

<http://www.les-industries-technologiques.fr/espace-pedagogique/>



Enseignants, professionnels de l'orientation et de l'emploi, découvrez dans cet espace un ensemble d'outils et de contenus pour appréhender et faire connaître les métiers et secteurs des industries technologiques.

### imaginetonfutur.com

<http://www.imaginetonfutur.com/>

Vous pourrez accéder sur ce site à :

- un annuaire des diplômes,
- des fiches métiers,
- des témoignages.



### Le Pôle emploi

<http://www.pole-emploi.fr/candidat/les-fiches-metiers-@/index.jspz?id=681>

Sur le site du Pôle emploi, de nombreuses ressources sont en ligne :

- le Répertoire opérationnel des métiers et des emplois (ROME),
- les fiches métiers (code ROME de la profession, différentes appellations du métier, définition, accès à l'emploi métier, conditions d'exercice de l'activité, activités et compétences de base, activités et compétences spécifiques, environnements de travail, mobilité professionnelle : emplois / métiers proches).

La web tv de Pôle emploi <http://webtv.pole-emploi.fr/index.php> propose des témoignages vidéo.

## 2. Les outils pour travailler sur les trois objectifs du parcours Avenir

### L'Association pour l'emploi des cadres (APEC)

<https://cadres.apec.fr/>



The screenshot shows the APEC website interface. At the top, there is a navigation bar with the APEC logo and the slogan 'Prenez rendez-vous avec l'avenir.' Below this, there are several menu items: Accueil, Les Services Apec, Mes offres, Mes outils, Ma carrière, Observatoire de l'emploi, Communauté, Réseau Pro, and Mon compte. A 'Simulateur d'entretien de recrutement' is also visible. The main content area is titled 'Référentiel des métiers de la culture et des médias'. It includes a sidebar with 'L'actualité des études' and 'Les études Apec par thématique' (Mobilité et carrière, Rémunération, Métiers et compétences, Région et international, Recrutement, Vie en entreprise). The main text discusses the evolution of the culture and media sectors, mentioning the impact of digital development and the need to identify 18 professions. It lists several key evolutions: diversification of sectors and activities, dematerialization of distribution supports, changes in consumption modes, and regulatory and economic model changes.

### L'Institut national de la statistique et des études économiques (INSEE)

<http://www.insee.fr/fr/publications-et-services/default.asp?page=collections-regionales/normandie/publications.htm>

Un accès aux données de l'INSEE concernant la Normandie permet de consulter :

- la présentation de la région (chiffres clés, études et analyses, données détaillées ...),
- le tableau de bord de la conjoncture (autour des thèmes : marché du travail, emploi ...),
- les publications,
- les études et partenariats,
- les actualités.

#### Les publications - Normandie

Depuis janvier 2016, les quatre collections régionales harmonisées de l'Insee sont à l'échelle de la nouvelle région. Elles s'adaptent ainsi au nouveau territoire dessiné par la réforme territoriale.

L'accès aux collections des anciennes régions est disponible dans les pages de chaque collection.

**Insee Analyses**  
Normandie

**Insee Analyses** : Des diagnostics et éclairages sur les enjeux de la région et de ses territoires, souvent en partenariat avec des acteurs publics.

**Insee Flash**  
Normandie

**Insee Flash** : Une mise en perspective rapide d'informations issues de la statistique publique.

**Insee Dossier**  
Normandie

**Insee Dossier** : Un traitement approfondi de problématiques, décliné sous plusieurs angles.

**Insee Conjoncture**  
Normandie

**Insee Conjoncture** : Notes trimestrielles de conjoncture et bilans économiques annuels.



## 2. Les outils pour travailler sur les trois objectifs du parcours Avenir

### Le Conseil national éducation-économie (CNEE)

#### Les recommandations du CNEE pour le stage de troisième et le parcours Avenir



Le Conseil national éducation-économie (**CNEE**) vient de publier 23 recommandations dans la double perspective de « relancer le stage de troisième pour qu'il soit une chance pour tous les élèves », et « faire exister concrètement le parcours Avenir dans tous les établissements scolaires ».

#### Détail des propositions :

#### Relancer le stage de 3<sup>e</sup> pour qu'il soit une opportunité pour tous les élèves

Clarifier les objectifs de la semaine de stage pour renforcer l'adhésion des entreprises, des élèves, et des enseignants :

- affirmer la découverte du monde économique et professionnel comme l'objectif central du stage de 3<sup>e</sup>,
- organiser une campagne de communication auprès des entreprises pour expliquer l'intérêt du stage de 3<sup>e</sup>,
- développer un cours en ligne ouvert et massif (MOOC) dédié aux entreprises pour les aider à mieux accueillir les stagiaires de 3<sup>e</sup>.

Renforcer la valeur pédagogique du stage de 3<sup>e</sup> :

- préparer systématiquement les jeunes au stage de 3<sup>e</sup>,
- instaurer un temps de restitution du stage pour tous les élèves, en associant des professionnels.

Étaler les demandes de stage de 3<sup>e</sup> sur l'année pour augmenter la capacité d'accueil des entreprises :

- organiser une campagne de sensibilisation auprès des chefs d'établissements et des équipes éducatives pour étaler les périodes de stages sur l'année (de novembre à avril),
- inciter les établissements scolaires d'un même bassin à coordonner leurs périodes de « stage ».

Innover pour dynamiser les stages de 3<sup>e</sup> :

- expérimenter les stages partagés multi-entreprises pour démultiplier les expériences et lutter contre les inégalités,
- expérimenter les stages en binôme ou petits groupes dans une même entreprise.

#### Faire exister concrètement le parcours Avenir dans tous les établissements scolaires

Diversifier les activités école-entreprise :

- « une visite, une rencontre, un stage, un projet entrepreneurial » pour tous les collégiens,
- aux côtés des mini-entreprises, développer des mini-coopératives et de mini-associations en collège et en lycée,
- diffuser des guides-pratiques en direction des entreprises et des équipes éducatives pour faire connaître la palette des activités possibles
- lancer une campagne nationale de jumelage « établissements-entreprises » ou « classes-entreprises ».

Identifier et mobiliser des acteurs clefs pour porter le parcours Avenir sur le terrain :

- identifier au sein de chaque établissement un référent parcours Avenir,
- mobiliser les jeunes en service civique pour animer le parcours Avenir dans les établissements scolaire,
- installer progressivement sur tous les territoires des Comités locaux école-entreprise (CLEE),
- appeler les acteurs du monde économique et professionnel à s'engager dans la réserve citoyenne,
- créer un label « Entreprises engagées pour l'école » pour stimuler l'implication des acteurs économiques.

## 2. Les outils pour travailler sur les trois objectifs du parcours Avenir

Simplifier et outiller pour faciliter la mise en place du parcours Avenir :

- dématérialiser les conventions de stage pour alléger la charge administrative pesant sur les entreprises et les établissements scolaires,
- créer une plateforme web 100 % dédiée au parcours Avenir,
- faciliter l'accès aux stages en entreprises pour les acteurs de l'éducation,
- mettre à disposition des enseignants des ressources disciplinaires et interdisciplinaires spécifiques,
- lancer le premier baromètre national et académique de la relation école-entreprise.

Télécharger le rapport : [CNEE-Pour-une-nouvelle-donne-dans-la-relation-école-entreprise.pdf](#)

### Le Pôle relations école éducation économie – enseignement technique

#### Les ressources du Pôle relations éducation économie

<http://www.ac-rouen.fr/boite-a-outils/annuaires/3-pole-enseignements-techniques-relations-ecole-entreprise-7129.kjsp?RH=1250260956316>

<http://www.ac-rouen.fr/espaces-pedagogiques/relation-ecole-entreprise/relation-ecole-entreprise-43727.kjsp?RH=1250260956316>

Les ingénieurs pour l'école contribuent à l'animation des Comités locaux éducation économie (CLEE). Ils font profiter les établissements scolaires de leurs partenariats avec le monde économique.

- Développement et suivi des partenariats et conventions avec les milieux économiques (entreprises et organismes représentatifs)
- Contribution à la mise en oeuvre d'actions pédagogiques
- Développement de formations aux réalités économiques d'offres académiques
- Animations Régionales des Comités Locaux Education Economie (CLEE)
- Mise en place et développement du concept "Lycée des Métiers" et suivi de son fonctionnement
- Accompagnement des Campus des Métiers et des Qualifications
- Accompagnement des réseaux d'établissements de formation
- Accompagnement des Pôles de stages
- Participation au pilotage de la mise en oeuvre de la carte des formations
- Organisation du processus de recrutement des DDFPT (Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques, anciennement Chef de Travaux) et construction de leur plan de formation initial et continu en lien avec les corps d'inspection
- Et toutes actions visant le développement des relations Education Economie

## 2. Les outils pour travailler sur les trois objectifs du parcours Avenir

### Objectif 2 : développer chez les élèves le sens de l'engagement et de l'initiative

#### Zoom sur les concours de l'ONISEP : découvrir les métiers

<http://www.onisep.fr/Espace-pedagogique/Concours>



#### Les projets accompagnés du Pôle relations éducation économie

##### La démarche mini-entreprise

<http://www.ac-rouen.fr/espaces-pedagogiques/relation-ecole-entreprise/concours-les-mini-entreprises-43692.kjsp?RH=REE>

Créer son entreprise à l'école : pourquoi pas vous ?

Destiné aux collégiens, lycéens et apprentis, une Mini-Entreprise rassemble un groupe de jeunes autour d'un projet entrepreneurial.

Créée en février 2008, l'association Entreprendre Pour Apprendre Haute-Normandie s'emploie à développer l'esprit d'entreprendre chez les jeunes.

Entreprendre Pour Apprendre Haute-Normandie (EPA HN) est une émanation autonome régionale d'Entreprendre Pour Apprendre France. Elle développe le concept de Mini-Entreprise (ME) qui consiste à préparer les jeunes à leur vie d'adulte en leur faisant découvrir l'engagement personnel, l'activité collective et le domaine économique.



Concours Les Mini-Entreprises

##### contacts

Contact EPA HN :  
Benoit Gaillard au 06 26 11 09 71  
ou par mail  
benoit.gaillard@entreprendre-pour-apprendre.fr

> haute-normandie.entreprendre-pour-apprendre.fr

Contact au Rectorat :  
Antoine Dellancourt - Mission  
Relation Ecole Entreprise  
antoine.dellancourt@ac-rouen.fr

##### Les Reporters de l'artisanat



Le concours des « Reporters de l'artisanat » est co-organisé par les Chambres de métiers et de l'artisanat de la Seine-Maritime et de l'Eure, et le rectorat de l'académie de Rouen, en partenariat avec le Crédit agricole de Normandie Seine, le syndicat régional des taxis et Paris-Normandie.

Il a pour objet de sensibiliser les jeunes des collèges et lycées à la vie de l'entreprise en général et de l'entreprise artisanale en particulier. De ce fait, il s'inscrit parfaitement dans le nouveau « parcours Avenir ».

Il permet aux élèves de découvrir la diversité des 250 métiers de l'artisanat. Il contribue à la construction de leur compétence à s'orienter et à développer leur esprit d'initiative et d'innovation.

## 2. Les outils pour travailler sur les trois objectifs du parcours Avenir

La cellule d'appui à l'innovation et à l'expérimentation du rectorat de Rouen

<http://cellule-innovation.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article378>



Les Olympiades de sciences de l'ingénieur

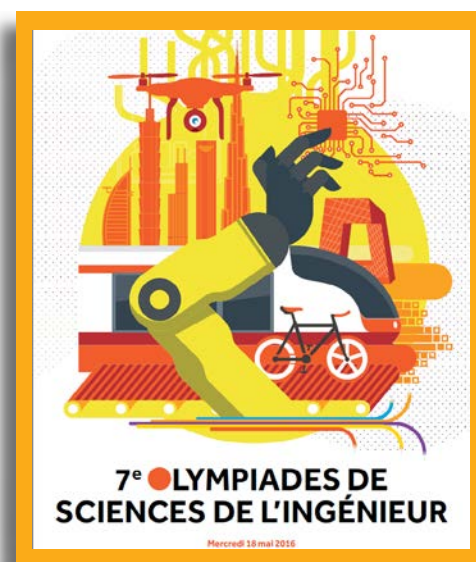
<http://www.education.gouv.fr/cid57294/olympiades-de-sciences-de-l-ingenieur.html#Calendrier>

<https://sites.google.com/site/lesolympiadesdesi/actualites>

Les Olympiades de sciences de l'ingénieur est un concours national ouvert aux lycéens des classes de première et de terminale des lycées d'enseignement général et technologique, publics ou privés sous contrat.

Son objectif est d'apprécier et de récompenser des projets expérimentaux pluri-technologiques en sciences de l'ingénieur, menés par des équipes de lycéens.

Il s'inscrit dans les actions éducatives visant notamment à développer chez les élèves l'esprit d'initiative, le goût pour la recherche et les compétences de l'ingénieur.



## 2. Les outils pour travailler sur les trois objectifs du parcours Avenir

### Mini-Entreprise EPA (Entreprendre pour Apprendre)

<http://haute-normandie.entreprendre-pour-apprendre.fr/>

#### Mini Entreprise-EPA

De la recherche de l'idée jusqu'à la vente du produit ou du service, les jeunes découvrent les étapes de la gestion de projet et la vie en entreprise. La Mini Entreprise-EPA, c'est une création d'entreprise grandeur réelle !

Tranche d'âge : de la 6ème au BTS



<http://haute-normandie.entreprendre-pour-apprendre.fr/enseignants/proposez-un-projet.html>

La Mini Entreprise-EPA est un dispositif innovant qui permet de découvrir très concrètement la vie en entreprise. En amont de la création de la Mini Entreprise-EPA, le programme permet d'appréhender la gestion de projet et d'acquérir des réflexes pour concrétiser une idée. En aval de la création, les mini-entrepreneurs découvrent l'organisation d'une entreprise et apprennent à respecter les objectifs qu'ils se sont fixés.

Contact : Benoît Gaillard, animateur-coordonateur EPA  
Tél. : 06 26 11 09 71 - mail : [b.gaillard@epa-hautenormandie.fr](mailto:b.gaillard@epa-hautenormandie.fr)

### Expérithèque



<http://eduscol.education.fr/experitheque/recherche.php>

Consulter des expérimentations pédagogiques par académie et par thème

### Création d'une mini-entreprise



LP Jean Perrin : Création d'une mini-entreprise avec une Seconde Gestion Administration, MEGA PROD'3 (expérimentation art.34)

**Lycée professionnel Jean Perrin**

RUE DU LYCEE , 97440 SAINT-ANDRE

Site :

<http://respire.eduscol.education.fr/pg/groups/105329/mega-prod3/>

Auteur : Mme E BOYER, M A P AULINO

Mél : [ce.9740910W@ac-reunion.fr](mailto:ce.9740910W@ac-reunion.fr)

Création d'une mini-entreprise dont l'activité principale est la fabrication et la commercialisation d'un porte-sautoirs lumineux en bois.

## 2. Les outils pour travailler sur les trois objectifs du parcours Avenir

### Création d'une radio lycéenne



**Création d'une radio lycéenne « MB Radio »**  
(Expérimentation terminée)

**Lycée professionnel Maryse Bastié**  
RUE DU TIVOLI, 57700 HAYANGE  
Site : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi/spip.php?article710>

**Auteur :** BOUKHELOUF Siham  
**Mél :** [siham.boukhelouf@ac-nancy-metz.fr](mailto:siham.boukhelouf@ac-nancy-metz.fr)

Créer une radio au LP Maryse Bastié d'Hayange est un projet souvent envisagé mais qui, jusqu'à maintenant n'avait jamais abouti car il demande une vraie réflexion, du temps et une équipe d'élèves, de professeurs volontaires qui puissent s'engager durablement. Cette radio va créer un lieu d'écoute et d'échanges indispensables pour les Lycéens qui vont ainsi pouvoir constater que le lycée est aussi un lieu de vie dans lequel on peut se sentir bien ou mieux. Ce média en lien à la fois avec les diverses filières suivies au LP, le monde du travail et les entreprises servira également à faire connaître les différents métiers préparés et regroupés en trois pôles : l'hôtellerie / alimentation, les services à la personne, les services aux entreprises.

### Objectif 3 : permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel

#### Les outils de l'Onisep : découverte de métiers et des formations par le Net

<http://www.ONISEP.fr/Espace-pedagogique/Diaporamas/S-informer-sur-les-metiers-avec-Internet>

Cet accès permet de visualiser :

- un powerpoint généraliste présentant les sites web informatifs,
- des powerpoints ciblés par domaine professionnel.



**onisep.fr**

LENTRE NATIONAL ET REGIONALE SUR LES METIERS ET LES FORMATIONS

**S'informer sur les métiers avec Internet**

17 diaporamas

Publié le : mai 2011

Pour mettre en œuvre le PDMF (parcours de découverte des métiers et des formations), les équipes éducatives doivent s'appuyer sur des outils facilement mobilisables. Objectif de cet ensemble de diaporamas : recenser les sites web pour le volet métiers du PDMF. Les sources d'information des fédérations et syndicats professionnels ont été privilégiées.

Ces diaporamas fonctionnent comme des listes de liens lorsqu'ils sont consultés sur un poste informatique avec connexion internet.

**Sites généralistes**

1 diaporama recensant des sites généralistes de référence publics et gratuits, reconnus dans le domaine de l'information sur les métiers

Sites généralistes - 1210	00_PDMF_MER_Generaliste ppt 69,43 MB
---------------------------	--------------------------------------

**Sites spécialisés**

16 diaporamas recensant des sites spécialisés créés le plus souvent à l'initiative des fédérations professionnelles. Chaque diaporama correspond à un domaine professionnel du Baccalauréat ONISEP

Sites spécialisés - 1210	00_PDMF_MER_Specialise ppt 52,40 MB
Agriculture, Aménagement, Environnement, Habitat, Propriété - 0311	PDMF_MER_1_environnement_agricol ppt 52,40 MB
Bâtiment, Travaux publics, Architecture, Urbanisme - 1210	PDMF_MER_2_bat_archi ppt 10,42 MB
Agroalimentaire, Chimie, Biologie, Biochimie, Biotechnologies - 1210	PDMF_MER_3_biotechnologie ppt 14,02 MB
Maths, Informatique, Electronique, Optique - 1210	PDMF_MER_4_informatique ppt 17,91 MB
Industrie, Aéronautique, Maintenance, Energie, Automobiles, Bricolage - 1210	PDMF_MER_5_industrie_energie ppt 60,40 MB

**HOSPITALITY School Awards**  
Lycées Hôteliers Devenez Candidat  
Inscription Gratuite  
Avant le 30 Septembre 2011

**SITES DE L'ONISEP**

L'Onisep est sur facebook

### Le Canal des métiers

<http://www.lecanaldestmetiers.tv/>

Le Canal des métiers propose un accès à des vidéos pour appréhender les métiers et le monde du travail et de l'entreprise :

- des modules de type e-learning,
- des chaînes thématiques « emploi », « entreprises », « métiers de l'artisanat », « organisations professionnelles », « organismes de formation »...

## 2. Les outils pour travailler sur les trois objectifs du parcours Avenir

### Les publications du service académique d'information et d'orientation (SAIO) de l'académie de Rouen

#### Repères pour l'orientation

<http://www.ac-rouen.fr/boite-a-outils/publications/reperes-pour-l-orientation-5989.kjsp>

Cette publication académique regroupe de nombreuses données statistiques qui permettent d'étayer la réflexion des professionnels et du jeune sur les parcours de formation. Elle se décline en quatre volets :

- le premier présente le bilan académique de l'orientation scolaire de l'année précédente, au collège et au lycée (de la classe de 6<sup>e</sup> à la classe de terminale),
- le deuxième concerne le bilan de l'affectation en troisième préparatoire aux formations professionnelles, l'affectation post-troisième (effectifs en troisième, affectation en seconde générale et technologique, affectation en seconde professionnelle et en première année de CAP) et l'affectation en première (technologique et professionnelle),
- le troisième traite de l'admission en première année dans l'enseignement supérieur,
- le dernier volet est consacré au bilan de la Mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS).



#### Portes-ouvertes et manifestations

<http://www.ac-rouen.fr/l-orientation/portes-ouvertes-en-etablissement/>

The image is a screenshot of a website page. On the left, there is a red sidebar with the 'académie Rouen' logo and a menu with categories like 'Académie', 'De la maternelle à l'enseignement supérieur', 'Orientation', 'Examens', 'Formation tout au long de la vie', 'Espaces pédagogiques', and 'Personnels et recrutement'. The main content area is white and features the title 'Lycée professionnel Bernard Palissy - Maromme'. It lists 'Portes ouvertes' for Friday 18 March 2016 (14h-17h) and Saturday 19 March 2016 (9h-12h), with a photo of the school. It also lists a 'Mini-stage' on Thursday 3 March 2016 at the Lycée Beaumarchais de Maromme. Another section mentions a 'BAC PRO 30 ans' event on Friday 29 January 2016 (14h-16h) at the lycée, with a photo of the 'BAC PRO 30 ans' logo.

Répertoriées par Bassin d'éducation et de formation (BEF), les portes-ouvertes des établissements publics, privés, d'enseignement secondaires et supérieurs sont mises à jour annuellement par le SAIO.

Sur ces pages, vous trouverez également les forums organisés notamment par les CIO et les établissements. Il pourra s'agir des thématiques suivantes : post-bac, post -3<sup>e</sup>, classes prépa, formations pro ou techno après la 3<sup>e</sup>...

## 2. Les outils pour travailler sur les trois objectifs du parcours Avenir

### Calendriers et grandes étapes de l'orientation

<http://www.ac-rouen.fr/l-orientation/grandes-etapes/>

Concernant l'orientation et affectation après la classe de 3<sup>e</sup> :

- affectation en 2<sup>nd</sup>e générale et technologique,
- affectation en voie professionnelle,
- les inscriptions post-3<sup>ème</sup> pour les candidats hors académie.

Pour l'entrée en 1<sup>ère</sup> :

- générale,
- technologique,
- professionnelle,

Concernant les études supérieures après le bac et au-delà :

- le détail des possibilités de poursuites d'étude après le bac,
- le portail Admission post-bac (APB),
- les choix d'orientation au cours des études supérieures,
- les réorientations en cours d'études supérieures.

**Grandes étapes de l'orientation**

**après la 3ème**

En fin de troisième, un élève peut s'orienter vers une classe de seconde générale et technologique (ou une seconde à régime spécifique), une classe de seconde professionnelle, ou encore une première année du cycle de deux ans conduisant à une spécialité de certificat d'aptitude professionnelle.

> choisir après la 3ème

**entrée en 1ère**

Après la seconde, c'est objectif bac en 2 ans pour les lycéens.

Les élèves de seconde professionnelle poursuivent en première puis en terminal dans le même champ professionnel.

> entrée en 1ère professionnelle

Pour les lycéens de seconde générale et technologique, c'est le moment de choisir la voie et la série envisagées.

> entrée en 1ère

**après un CAP**

Les élèves en terminale CAP peuvent demander leur inscription en 1ère technologique ou en 1ère professionnelle.

> poursuivre ses études après un CAP

**candidat hors académie**

> s'inscrire en 1ère dans l'académie

**candidat scolarisé à l'étranger ou apprenti**

> candidats à une 1ère professionnelle ou technologique

**études supérieures : après le bac et au-delà**

- Le détail des possibilités de poursuites d'étude après le bac
- Le portail APB
- Les choix d'orientation au cours des études supérieures
- Les réorientations en cours d'études supérieures

> études supérieures

### Les actualités

<http://www.ac-rouen.fr/orientation/>

**L'orientation actualités**

**Bassin d'Elbeuf-Rouen gauche**

**Des lycéens à la découverte des technologies de demain**  
15 décembre 2015  
En partenariat avec l'académie de Rouen et l'agence Neo Digital, la Région Haute-Normandie a organisé au lycée Fresnel de Bernay, du 26 au 30 octobre 2015, une semaine d'immersion autour des technologies numériques.

**Matinée portes ouvertes post baccalauréat - CIO le Havre**

[Lire la suite](#)

Des actualités concernant l'orientation sont présentes dans la rubrique l'orientation sur le site de l'académie de Rouen :



## 2. Les outils pour travailler sur les trois objectifs du parcours Avenir

### Lutter contre les stéréotypes et les représentations liés aux métiers

Les ressources sur le site de rectorat de Rouen (ac-rouen.fr) - rubrique « actualités »

<http://egalite-filles-garcons.spip.ac-rouen.fr/spip.php?rubrique11>



### Les ressources sur le site de l'ONISEP de Normandie - rubrique « égalité professionnelle »

<http://www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Haute-Normandie/Equipes-educatives/Egalite-filles-garcons/Egalite-professionnelle/Agriculture>



## 2. Les outils pour travailler sur les trois objectifs du parcours Avenir

### Les femmes dans les industries technologiques

<http://www.les-industries-technologiques.fr/actualite/evénements/les-femmes-a-lhonneur-dans-les-industries-technologiques/>

**ACTUALITÉS - ÉVÉNEMENTS** Toutes les actualités ▾

— **Les femmes à l'honneur dans les industries technologiques** —

Le 8 mars, journée internationale de la Femme, le site des industries technologiques se lit au féminin. L'occasion pour nous de revenir sur une sélection d'articles publiés ces derniers mois : autant d'occasions de rencontrer celles qui font les industries technologiques au quotidien.

Une opportunité également de faire le point sur les nombreuses initiatives en faveur de l'industrie au féminin organisées, tout au long de l'année, sur tout le territoire par le réseau de chambres syndicales territoriales de l'UIMM. Car au-delà de cette journée symbolique, c'est bien chaque jour que les femmes sont à l'honneur dans les industries technologiques.

**Retour sur certaines des nombreuses initiatives menées partout en France**

- En **Bretagne**, l'opération « 100 femmes – 100 métiers », désormais baptisée « Métiers en tous genres », organisée par le Conseil Régional de Bretagne, permet à des femmes qui souhaitent se réorienter d'assister à des salons et visites d'entreprises.
- Dans l'**Eure**, c'est une initiative sur le long terme qui accompagne les jeunes filles dans un programme sur trois ans de découverte de la filière industrielle. De la Seconde à la Terminale, elles ont l'opportunité de découvrir des entreprises industrielles, un centre de recherche et même l'école Polytechnique. A chaque étape, elles échangeront avec les femmes qui y travaillent ou y étudient.
- Approche similaire au **Havre** où 100 jeunes filles de collèges, lycées ou en insertion profitent de journées de visites d'entreprises industrielles pour échanger avec les femmes qui travaillent dans l'industrie.
- En **France-Comté**, les jeunes filles prennent la « Route des microtechniques au féminin ». Elles visitent deux entreprises industrielles avant de présenter le fruit de leurs découvertes dans leur lycée.
- A **Montpellier**, la campagne « Elles font l'industrie » incite les jeunes filles à s'orienter vers l'industrie et lutte contre les stéréotypes.
- En **Mayenne**, le Trophée « industrielle » récompense chaque année une femme pour son parcours dans l'industrie.
- En **Rhône-Alpes**, la campagne de communication « Tout sur les femmes industrielles ! » agit contre les idées reçues et incite les entreprises à accueillir toujours plus de femmes.

**Les femmes font les industries technologiques, retrouvez-les dans nos articles !**

Étudiantes, jeunes professionnelles, designers, ingénieures, actives dans leur réseau : les femmes des industries technologiques partagent avec nous leur quotidien professionnel et leurs passions. Redécouvrez-les !

- [Elles bougent : des centaines de sites pour découvrir l'industrie](#)
- [L'industrie a besoin de plus de mixité](#)
- [Grâce à une MRS, Elsa est devenue soudeuse !](#)
- [Sandy Bodet, une apprentie qui vaut de l'or](#)
- [Dix femmes heureuses d'avoir fait le pari de l'industrie](#)
- [Industries technologiques : paroles de femmes](#)
- [Honneur aux inventeurs !](#)
- [Pauline Dupouy, « Ingénieur d'essai dans l'aéronautique : un vrai challenge »](#)
- [Les Cyber-women s'exposent](#)
- [Une fille dans le monde de l'automobile](#)
- [Les femmes et l'industrie](#)

### Elles bougent

<http://www.ellesbougent.com/>



Les entreprises souhaiteraient que les jeunes femmes soient plus nombreuses à choisir de travailler dans leurs domaines. Parallèlement, les jeunes filles sont encore trop peu nombreuses à rejoindre les écoles d'ingénieurs et les formations scientifiques. Pour privilégier la diversité des talents au sein des entreprises mais aussi au sein des formations, des entreprises, des fédérations, des associations, des établissements d'enseignement supérieur et des institutionnels se sont mobilisés au sein de l'Association « Elles bougent ».

**Rencontres**

Elles bougent pour l'Énergie en Normandie

En 2016 - Saint-Étienne du Rouvray



Nous vous invitons à un grand événement **Elles bougent pour l'énergie**, organisé aussi en Normandie à l'ESIGELEC (Saint-Etienne du Rouvray) en partenariat avec la filière Énergies Haute-Normandie.

Les marraines et ambassadrices des entreprises et écoles partenaires se mobilisent pour témoigner et répondre à toutes les questions des participantes.

De nombreuses activités et surprises attendent les collégiennes et lycéennes pour découvrir des métiers d'avenir.

Pour vous inscrire ou avoir plus de renseignements, envoyez-nous un e-mail à [normandie@ellesbougent.com](mailto:normandie@ellesbougent.com) en précisant votre établissement scolaire et le nombre d'élèves concernés.

Attentions, le nombre de places est limité !

Partagez...

[f](#) [t](#) [in](#) [g+](#)

**Plus d'info**

- » Consulter la fiche EDF
- » Consulter la fiche ENGIE
- » Consulter la fiche ESIGELEC Rouen
- » Consulter la fiche Groupe CESI
- » Consulter la fiche Safran

## 2. Les outils pour travailler sur les trois objectifs du parcours Avenir

### L'Union des industries et métiers de la métallurgie de l'Eure et de la Seine-Maritime

[http://uimm-eure.org/crbst\\_15.html](http://uimm-eure.org/crbst_15.html)

[http://www.uimm-rd.fr/semaine\\_industrielles.php](http://www.uimm-rd.fr/semaine_industrielles.php)

#### Collégiens - Lycéens - Étudiants

Parce que vous représentez les futurs salariés de nos entreprises industrielles, l'UIMM Eure s'implique davantage chaque année auprès de vos établissements scolaires pour promouvoir l'industrie et ses métiers.

**IndustriElles** Journées consacrées aux lycéennes afin de montrer la possibilité d'exercer des métiers à responsabilité dans l'industrie.



**OBJECTIF INGÉNIEUR-E** Découverte du contexte industriel local et des métiers d'ingénieurs aux lycéens de 1ère scientifiques du département. Films 3D - Présentations - Témoignages d'ingénieurs du département.

**Défi MECCANO** Concours destiné aux collégiens du département : Défi MECCANO. Réalisation d'un modèle original MECCANO par équipes de 4 à 6. Objectif : faire découvrir l'industrie mécanique et l'industrie métallurgique de façon ludique et pédagogique. Retrouvez la page Facebook de Défi MECCANO et votez pour votre projet préféré ! <http://www.facebook.com/defimeccano>

#### Actions promotion des métiers UIMM Rouen/Dieppe

**Industrielles**



L'action INDUSTRIELLES a pour objectif de sensibiliser les femmes et jeunes filles aux métiers de la métallurgie. Il s'agit de démontrer qu'elles ont leur place dans les filières de formation, mais aussi dans les entreprises industrielles. Destinées aux lycéennes de filière scientifique, technique ou industrielle de la région, les Journées IndustriElles mobilisent 15 à 30 élèves à chaque action et se divisent en deux temps : rencontre avec des étudiantes d'une école d'ingénieur, puis visite d'un site industriel avec témoignages de professionnelles.

**Meccano Team Cup**



L'UIMM Rouen / Dieppe a lancé durant l'année scolaire 2013-2014 un concours ludique et pédagogique pour découvrir l'industrie et ses métiers : la « Meccano Team Cup ». Ouvert aux jeunes de 4ème, 3ème, dont DP3 et Prépa Pro scolarisés dans les établissements Rouen/Dieppe, le défi consiste à concevoir et construire un modèle mécanique original en utilisant uniquement les pièces et les 2 moteurs des boîtes MECCANO. A la fin du concours, les équipes sont notées à la fois par les internautes via une page Facebook dédiée et par un jury de professionnels lors d'une journée de soutenance à l'UIMM Rouen/Dieppe. Retrouvez la Meccano Team Cup sur Facebook : [www.facebook.com/MeccanoTeamCup](http://www.facebook.com/MeccanoTeamCup)

**Pro Pulsion Tour**



Le Pro Pulsion Tour est un dispositif d'information innovant, ludique et pédagogique sur les métiers de l'industrie. 2 caravanes aménagées en structures mobiles technologiques vont à la rencontre des jeunes, des parents et des enseignants pour faire découvrir et évoluer l'image de l'industrie. Initié par l'UIMM en partenariat avec le Ministère de l'Éducation Nationale, de la jeunesse et de la vie associative, le Pro Pulsion Tour s'adresse en priorité aux collégiens de 4èmes et 3èmes.

## Les sites Orientation pour tous et Orientactuel

### Orientation pour tous

<http://www.orientation-pour-tous.fr/>



L'Etat, les partenaires sociaux et les Régions se sont associés pour créer un outil commun et innovant permettant aux internautes d'accéder à des informations utiles et fiables pour s'orienter professionnellement à toutes les étapes de la vie.

Ce site propose des informations sur :

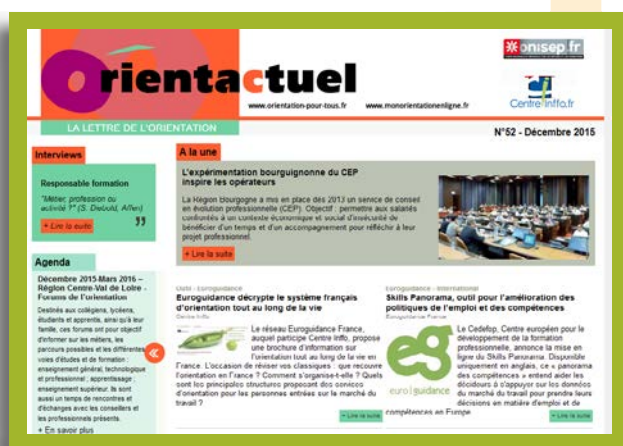
- les métiers,
- l'orientation scolaire,
- la préparation à l'emploi et à l'insertion professionnelle des jeunes dans les établissements de l'enseignement supérieur.

## 2. Les outils pour travailler sur les trois objectifs du parcours Avenir

### Orientactuel

<http://orientactuel.centre-info.fr/>

Le site Orientactuel est animé par le Centre info et l'ONISEP. Il propose des informations à destination des professionnels mais également des élèves.



On trouve sur ce site de nombreux articles traitant de sujets comme l'alternance, l'international, les différents parcours, les dispositifs, l'emploi, les stages... Un agenda de l'ensemble des manifestations organisées est également présent où l'on peut trouver les journées portes-ouvertes des établissements, des interviews de professionnels ou d'autres acteurs.

### Le Centre d'information et de documentation jeunesse (CIDJ)

<http://www.cidj.com/>



## 2. Les outils pour travailler sur les trois objectifs du parcours Avenir

### Les lieux ressources

#### Les Centres d'information et d'orientation (CIO) de l'académie de Rouen

Pour trouver un CIO proche de chez-vous : <http://cio.spip.ac-rouen.fr/>

Se rendre en CIO pour :

- rencontrer un conseiller d'orientation psychologue,
- participer à une manifestation organisée par les CIO et leurs partenaires,
- consulter la documentation du CIO,
- vous aider dans l'élaboration de votre projet professionnel.



#### La Cité des métiers de Rouen

<http://www.citedesmetiershautenormandie.fr/>



On y trouve :

- des animations thématiques,
- un accueil de groupes sur rendez-vous le matin,
- des ressources documentaires,
- un espace multimédia,
- des visio-conférences et rencontres métiers,
- un référencement de toutes les informations que l'on peut trouver sur le web à propos de ces secteurs sous forme de fiches.

#### Les CIRFA de Rouen et d'Evreux

<http://www.recrutement.terre.defense.gouv.fr/ou-nous-rencontrer/centre-de-recrutement/userprofile/135>

La CIRFA est le Centre d'information et de recrutement des forces armées pour les trois armées (terre, air, mer). C'est un pôle d'information et d'engagement, destiné à aider le public dans la construction de leur projet professionnel au sein de l'institution. Un conseiller accompagne le public pendant toutes les étapes du circuit de recrutement.

## 2. Les outils pour travailler sur les trois objectifs du parcours Avenir

### Les manifestations organisées en Région

<http://www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Haute-Normandie/Toute-l-actualite>

Exemples de manifestations présentées sur le site de l'ONISEP :

**Semaine de l'Industrie**

**15 Janvier 2016.** A cette occasion, les industriels et leurs partenaires proposent au grand public de (re)découvrir l'Industrie et ses métiers.

**Semaine de l'Industrie du 14 au 20 mars 2016.**  
Pour les collégiens, lycéens, étudiants, particuliers et professionnels.

**Concours affiche "Imagine l'Industrie du futur 2050"**

Publié dans : Collège, Lycée/CFA, Après le bac, Metiers, Espace pédagogique

**Forum des enseignements supérieurs de la Pointe de Caux**

**11 Janvier 2016.** A ne pas manquer !  
**aux Docks Océane du HAVRE**  
vendredi 22 et samedi 23 janvier de 8h30 à 16h30

Publié dans : Lycée/CFA, Après le bac

**Les Vendredis de l'OISEAU**

**11 Janvier 2016.** Organisés par le SUIO-L'OISEAU du Havre, Les « Vendredis de l'OISEAU », de 17h30 à 19h30, une série de conférences pour présenter les formations de l'Université du Havre : DUT, Licences, diplôme d'Ingénieur ISEL...

Prochaine date : **15 Janvier** - Etudier et partir à l'étranger.

Publié dans : Après le bac

**Les nuits de l'orientation**

**11 Janvier 2016.** Collégiens, lycéens, étudiants, parents, venez trouver des réponses à vos questions et échanger avec des professionnels et des conseillers.  
**De janvier à février 2016.**

Première date : **Samedi 23 Janvier, de 14h à 20h**  
**Evreux**

Publié dans : Collège, Lycée/CFA, Après le bac, Metiers

### 3. Pour aller plus loin

#### Le site education.gouv

<http://www.education.gouv.fr/cid175/les-fiches-metiers-par-domaine.html>

On y trouve par exemple, les fiches métiers de l'Education nationale.

<http://www.education.gouv.fr/nouveau-lycee/index.php>

Ce site présente des informations généralistes sur le lycée :

- le lycée pratique,
- les programmes du lycée,
- les voies de formation et diplômes,
- l'ouverture à l'international,
- être parent d'élèves au lycée,
- l'orientation au lycée.



<http://www.education.gouv.fr/cid2604/la-voie-technologique-au-lycee.html>

Exemple de vidéo présentant le baccalauréat Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D)

<http://www.education.gouv.fr/cid83948/le-parcours-avenir.html>

**ORIENTATION AU LYCÉE**

**Le choix d'orientation d'un élève**  
L'orientation des élèves se construit dès la classe de sixième et tout au long de la scolarité grâce au parcours Avenir, grâce à un dialogue régulier entre les élèves, les parents, les enseignants, les conseillers d'éducation, la direction des établissements et les conseillers d'orientation - psychologues...

**Orientation active : une aide individualisée pour les lycéens**  
L'orientation active est une démarche de conseil et d'accompagnement des futurs étudiants par les universités, leurs enseignants-chercheurs, en coordination avec les proviseurs de lycée et leurs équipes éducatives. ...

#### Orientation au collège

##### Le parcours Avenir

PARTAGER CET ARTICLE



Inscrit dans la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la république du 8 juillet 2013, le parcours individuel, d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel est appelé "parcours Avenir". Ce parcours doit permettre aux élèves de la sixième à la terminale de construire progressivement, tout au long de leurs études secondaires, une véritable compétence à s'orienter et de développer l'esprit d'initiative et d'innover au contact d'acteurs économiques. Chaque élève, quelle que soit sa formation en voie générale, technologique ou professionnelle pourra en bénéficier.

[Infographie] Parcours Avenir : le parcours individuel d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel  
Ses objectifs  
Ses spécificités  
Sa mise en oeuvre  
Folios

[Infographie] Parcours Avenir : le parcours individuel d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel



**PARCOURS Avenir**  
Le parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel

La loi pour la refondation de l'École du 8 juillet 2013 prévoit, pour chaque élève, la mise en place d'un parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel, le parcours Avenir. Ce parcours doit permettre à tous les élèves du second degré, dans ses différentes filières, de comprendre le monde économique et professionnel, de connaître la diversité des métiers et des formations, de développer son sens de l'engagement et de l'initiative et d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle. Sa mise en oeuvre a été définie en lien avec le Conseil supérieur des programmes, le CNEE et les différents partenaires.

## 3. Pour aller plus loin

### Le site EDUSCOL

<http://eduscol.education.fr/>

- Ressources pour le collège : <http://eduscol.education.fr/pid23133-cid54908/ressources-pour-le-college.html>
- Ressources pour le lycée : <http://eduscol.education.fr/cid54909/accompagnement-personnalise-projets-de-l-eleve-et-orientation.html>
- Ressources parcours Avenir : <http://eduscol.education.fr/cid54908/ressources-pour-le-parcours-avenir.html>



### La formation des formateurs

#### Stage de découverte en entreprises

Plusieurs stages en milieu professionnel sont proposés aux formateurs dans le cadre du parcours Avenir, c'est-à-dire aux personnels de l'éducation (enseignants, personnels des ESPE...). Ce sont des stages en milieu professionnel dans le cadre du Plan académique de formation (PAF) et des stages Cerpep.

<http://eduscol.education.fr/pid31668/l-offre-de-stages-courts-cerpep.html> (Cerpep)

<http://eduscol.education.fr/pid31532/stages-cerpep-de-formation-en-milieu-professionnel.html> (Cerpep)

<http://www.ac-rouen.fr/la-formation-tout-au-long-de-la-vie/formation-des-personnels/plan-academique-de-formation-paf--8504.kjsp?RH=ACCUEIL> (PAF)

#### Stages d'immersion des personnels en entreprises proposés par le Pôle relations éducation économie

<http://www.ac-rouen.fr/espaces-pedagogiques/relation-ecole-entreprise/stages-ecole-entreprise-48920.kjsp>



## 3. Pour aller plus loin

### Le partage d'expérimentations pédagogiques

<http://eduscol.education.fr/experitheque/recherche.php>

Consulter des expérimentations pédagogiques par académie et par thème.

Par exemple, dans la rubrique « ambition scolaire et orientation » et « découverte du monde professionnel ».



DP3 Ouvrir les portes du collège pour être acteur de mon PDMF  
(Expérimentation terminée)

**Collège Georges Charpak**  
47 CHEMIN DES ANDRES , 69126 BRINDAS  
Site : <http://dp3collegedebrindas.eklablog.com/accueil-c184>  
Auteur : BADARD  
Mél : aurelie.badard@ac-lyon.fr

Partir à la découverte du monde de l'entreprise, découvrir des possible !

MÉDIAS  
Cartable dans les coulisses

Opération Cartable « Les métiers du spectacle » avec les 3e DP3  
(Expérimentation terminée)

**Collège Jean Mermoz**  
17 RUE COSTES ET BELLONTE , 57155 MARLY  
Site : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi/spip.php?article688>

### L'association 100 000 entrepreneurs

<http://www.100000entrepreneurs.com/>

<http://www.100000entrepreneurs.com/la-methode-100-000/boite-a-outils/>

Ce site propose des outils méthodologiques aux enseignants pour préparer des interventions de professionnels.



**100 000 entrepreneurs**  
Transmettre la culture d'entreprendre

NEWSLETTER  
Suivez tous les mois l'actualité et les coups de cœur de 100 000 entrepreneurs. Inscrivez-vous à notre newsletter :  
Votre e-mail  OK

QUI SOMMES-NOUS ? LA MÉTHODE 100 000 L'ÉCOSYSTÈME ACTUALITÉS SOUTENIR NOTRE ACTION NOUS CONTACTER

LA BOÎTE À OUTILS 100 000 ENTREPRENEURS

A travers ces vidéos et guides, 100 000 entrepreneurs propose des réponses aux questions que peuvent se poser entrepreneurs et enseignants et des solutions pour bien appréhender les interventions.  
S'inscrivant dans une démarche d'intérêt général, ces supports sont en consultation libre.

Les guides d'intervention

Pour les enseignants :

- Préparation enseignants – Intervention 2h
- Préparation enseignants – Forum
- Chartes d'engagement enseignant

Pour les entrepreneurs

- Guide intervention collège
- Guide intervention lycée
- Guide intervention supérieur
- Préparation intrapreneurs

Pour aller plus loin

- Intervention 2: Et si on créait une entreprise ?

## 3. Pour aller plus loin

### Les guides entreprendre pour l'école



Le guide école et entreprises a pour but d'accompagner les équipes éducatives des collèges et lycées dans la mise en place du parcours Avenir et la mobilisation des acteurs du monde économique et professionnel : entrepreneurs, salariés, dirigeants, collaborateurs, fonctionnaires, employés, indépendants, cadres, etc.

Véritable « boîte à outils », ce guide permettra à chacun de découvrir les actions clés qu'il est possible de conduire pour favoriser la connaissance du monde économique et professionnel, développer l'esprit d'initiative des élèves et accompagner ces derniers dans l'élaboration de leur projet d'orientation.

Ce guide s'adresse aux chefs d'établissement, chefs de travaux des lycées professionnels, conseillers d'orientation-psychologues, conseillers principaux d'éducation, assistants d'éducation, enseignants de toute discipline en collège ou dans les trois voies du lycée (générale, professionnelle, technologique), le guide École et Entreprises a été fait pour vous.

[Téléchargez le guide « Ecole et entreprises »](#)

Voir aussi : le guide entreprise pour l'école à destination des entreprises

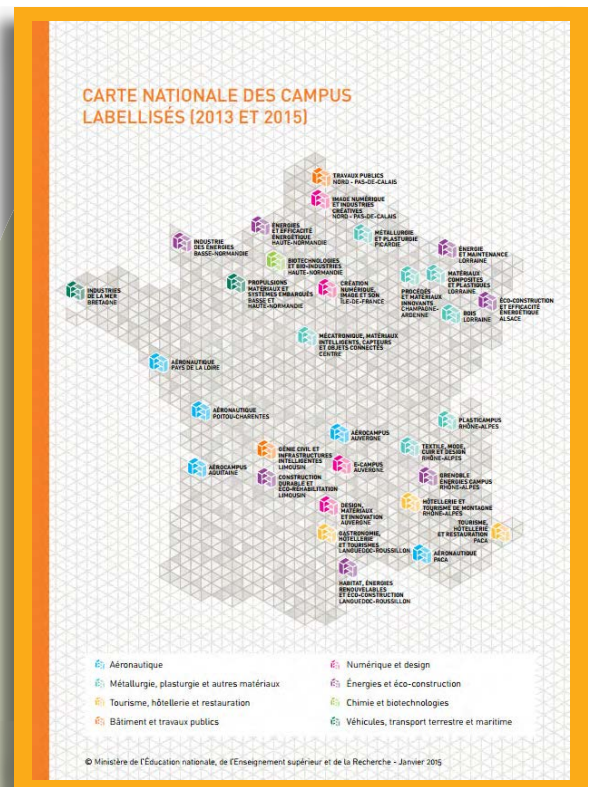
[Téléchargez le guide « Entreprises pour l'Ecole »](#)

## 3. Pour aller plus loin

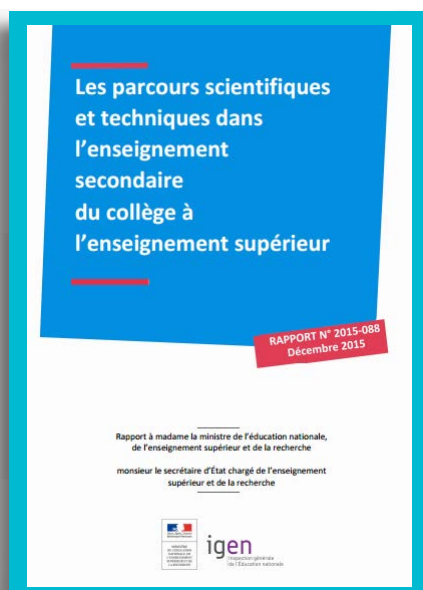
### Les campus des métiers et des qualifications (CMQ)

<http://www.education.gouv.fr/cid79563/les-campus-des-metiers-et-des-qualifications.html#Les Campus des metiers et des qualifications poles d excellence>

Ils proposent aux jeunes des pôles d'excellence offrant une gamme de formations générales, technologiques et professionnelles jusqu'au plus haut niveau, dans un champ d'activités d'avenir. Ils permettront aux entreprises d'embaucher des salariés bien formés et favoriseront le développement économique régional et l'insertion professionnelle des jeunes.



### Les parcours scientifiques et techniques dans l'enseignement secondaire : du collège à l'enseignement supérieur - décembre 2015 (rapport IGEN)



« S'agissant de la mixité des parcours, on note une progression lente mais effective de la part de jeunes filles dans les formations scientifiques et techniques, même s'il y a encore d'importantes marges de progrès, certaines représentations ayant la vie dure.

Ainsi, bien que plus nombreuses que les garçons à accéder au lycée d'enseignement général et technologique, les jeunes filles ne représentent que 41 % des élèves des terminales scientifiques et techniques (46 % pour la seule série S qui de ce fait est la plus mixte du lycée).

S'agissant des formations d'ingénieurs, on observe une évolution très sensible de la mixité, avec 30 % de diplômées contre 16 % trente ans en arrière, ce qui équivaut à un quadruplement du nombre de diplômes délivrés chaque année aux jeunes filles.

En revanche, les classes préparatoires scientifiques restent très en retrait avec seulement 24 % de filles alors que le vivier de recrutement est parfaitement mixte (48 % de reçues avec mention au baccalauréat scientifique) ».

[Télécharger le rapport](#)

## 3. Pour aller plus loin

### Exemples de publications en académies

Académie de Besançon

<http://artic.ac-besancon.fr/ciolure/pdmf/>

Académie de Créteil

<http://educalavenir.free.fr/>

Educ'avenir

Sélection de ressources et pratiques pédagogiques pour le Parcours Avenir



Groupe de travail « discipline et orientation »

<http://orientation.ac-creteil.fr/groupe-de-production-de-ressources-disciplinaires-epi/>

Le groupe de travail « Discipline et orientation », composé de six enseignants de collège et de disciplines différentes, a pour objectif la production de ressources pour accompagner les équipes pédagogiques dans la mise en œuvre du parcours Avenir.

Animé par l'équipe ressource académique (DCIO et COP), le groupe a élaboré des séquences pédagogiques qui mettent en lien les programmes disciplinaires avec la découverte du monde économique et professionnel et l'acquisition de compétences utiles pour s'orienter.

Les enseignants ont collaboré en binômes sur une thématique commune pour travailler en interdisciplinarité. Les séquences créées préfigurent ainsi les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) prévus dans le cadre de la réforme du collège pour mettre à disposition des équipes des ressources utiles et facilement appropriables.

#### Accéder aux séquences :

5 <sup>ème</sup>	Géo/SVT	<i>Le commerce équitable, une répartition internationale du travail</i>
3 <sup>ème</sup>	Histoire/SVT	<i>La chirurgie à travers l'histoire, les sciences et les arts</i>
5 <sup>ème</sup>	Français/Techno	<i>Robinson au paradis ?</i>
4 <sup>ème</sup> /3 <sup>ème</sup>	Maths/Espagnol	<i>Hommes et femmes dans le monde du travail</i>



